

# Examen Postoverste

## Algemene informatie

### INHOUDSTAFEL:

1. TOELATINGSVOORWAARDEN
2. MODULES
3. TRAJECT EN EVALUATIE
4. PRAKTISCHE AFSPRAKEN
5. ORGANISATIEKOST

# 1. Toelatingsvoorwaarden

De kandidaten komen slechts in aanmerking indien ze minstens twee kalenderjaren in dienst zijn geweest, en dit voor een aanstellingsperiode van minstens één maand per kalenderjaar. Dit wil zeggen dat module I (competenties) en module II (vaarproef) ten vroegste afgelegd kan worden op het einde van de aanstellingsperiode van het tweede kalenderjaar.

De kandidaten kunnen slechts toegelaten worden tot het examen na een verklaring van de hoofdredder dat de kandidaten strikt voldoen aan module I - competentie A: sociale vaardigheden<sup>1</sup>.

De kandidaten kunnen slechts toegelaten worden tot het examen na een positief advies van de hoofdredder dat voortkomt uit een eerste screening van module I - competentie B: kennis en vaardigheden, module I - competentie C: pedagogisch, en module II - Vaarproef.<sup>2</sup>

De kandidaten kunnen slechts toegelaten worden na een verklaring op eer dat ze het reddersmateriaal veilig en met respect zullen hanteren, meer specifiek de reddingsboten en motoren.

---

<sup>1</sup> Sociale vaardigheden zijn een must voor een toekomstig postoverste, echter kunnen deze niet voldoende geëvalueerd worden tijdens een momentopname.

<sup>2</sup> Wanneer er tijdens de eerste screening twijfel is, zal de hoofdredder een negatief advies formuleren.

## 2. Modules

Het examen “Postoverste” geeft de kandidaten die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden de mogelijkheid tot het behalen van het getuigschrift “Postoverste”, uitgereikt door WOBRA.

Het examen bestaat uit twee modules:

- module I – competenties
  - Competentie A - sociale vaardigheden
  - Competentie B - kennis en vaardigheden
  - Competentie C - pedagogisch
- module II – vaarproef
  - Theoretische kennis vaartuig
  - Praktische vaardigheden vaartuig
  - Pedagogisch

### 2.1.Module I

“Competentie A - sociale vaardigheden” zal voorafgaand aan het examen geëvalueerd worden door de hoofdredder aan de hand van enkele richtlijnen<sup>3</sup>.

De kandidaten dienen strikt te voldoen aan deze richtlijnen, of beschikken over voldoende potentieel en motivatie om hier verder in te groeien. Doordat dit betrekking heeft tot permanente evaluatie zal de verklaring van de hoofdredder steeds gevolgd worden door de WOBRA-afgevaardigde.

Aangezien voldoen aan deze competentie een toelatingsvoorwaarde is, zal dit automatisch als voldoende aanzien worden op het evaluatieformulier.<sup>4</sup>

“Competentie B - kennis en vaardigheden” is een mondelinge proef die door een WOBRA-afgevaardigde geëvalueerd<sup>5</sup> zal worden aan de hand van minstens drie theoretische vragen en twee cases. Deze zullen gebaseerd worden op de cursus PO<sup>6</sup> en relevante bijlages<sup>7</sup>, alsook op enkele richtlijnen<sup>8</sup>. Deze richtlijnen beschrijven kennis die aan de basis ligt voor de nodige vaardigheden, en vaardigheden die de uit te voeren acties zijn om een doel te bereiken.

De resultaten van de WOBRA-afgevaardigde zullen finaal afgetoetst worden met de hoofdredder, die conform de toelatingsvoorwaarden, de kandidaten reeds vooraf aan een eerste screening onderworpen heeft.

“Competentie C - pedagogisch” zal aan de hand van de inhoud van competentie B door de WOBRA-afgevaardigde geëvalueerd worden. Hierbij gaat de aandacht specifiek naar de manier van handelen bij opleiding van nieuwe redders.

---

<sup>3</sup> zoals beschreven in bijlage 1- PO module I Richtlijnen.

<sup>4</sup> daags van het examen kan op deze beslissing niet meer terug gekomen worden.

<sup>5</sup> zie bijlage 3 - Evaluatieformulier module I

<sup>6</sup> zie bijlage 2 - Cursus PO

<sup>7</sup> ad-hoc bijlages zoals o.a. Afsprakenregeling Reddingen aan de Belgische Kust

<sup>8</sup> zoals beschreven in bijlage 1 - PO module I Richtlijnen.

## 2.2.Module II

Deze module zal, onder toezicht van de WOBRA-afgevaardigde, afgenomen en beoordeeld worden door een erkende vaarinstructeur-examinator<sup>9</sup> van de badplaats. Deze beoordeling zal finaal afgetoetst worden met de bevindingen van de WOBRA-afgevaardigde en de hoofdredder. De hoofdredder heeft conform de toelatingsvoorwaarden reeds een eerste screening uitgevoerd op deze module. De cursus PO<sup>10</sup> zal hier opnieuw als basis en leidraad worden beschouwd.

“Theoretische kennis vaartuiq” De vaarinstructeur-examinator zal een korte steekproef uitvoeren naar de kennis van het materiaal en procedures.

“Praktische vaardigheden vaartuiq” De vaarinstructeur-examinator zal toezien op het praktisch afleggen van het aangewezen vaarparcours<sup>11</sup>. Het parcours zal vooraf tussen de WOBRA-afgevaardigde, vaarinstructeur-examinator en de hoofdredder besproken worden. Eventuele wijzigingen door o.a. weersomstandigheden zullen aan de kandidaten toegelicht worden.

“Pedagogisch” De vaarinstructeur-examinator zal nagaan of de kandidaten de theoretische kennis en praktische vaardigheden ook op een pedagogische wijze kan overbrengen.

---

<sup>9</sup> Deze persoon dient houder te zijn van het brevet “vaarinstructeur” of “postoverste” uitgereikt door WOBRA

<sup>10</sup> Zie bijlage 2 - cursus PO

<sup>11</sup> zoals beschreven in bijlage 4 - evaluatieformulier module II

### 3. Traject en evaluatie

De rechtmatig ingeschreven kandidaten dienen te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden.

Module I: Competentie A - sociale vaardigheden zal gezien de toelatingsvoorwaarde steeds als “VOLDOENDE” worden beschouwd.

Module I: Competentie B - kennis en vaardigheden is een mondelinge proef aan de hand van uniform opgestelde fiches die minstens drie theoretische vragen en twee cases bevatten. Uiteraard kan er steeds, om de diepgang van de kandidaten hun kennis te testen, in beperkte mate afgeweken worden van de fiche.

- ⇒ De drie theoretische vragen zijn goed voor 12 punten, 4 punten per vraag. Er zal geëvalueerd worden aan de hand van volgende sleutel<sup>12</sup>:
- “4” excellent: de kandidaat kan de vraag correct situeren, het antwoord is correct en uitgebreid
  - “3” goed: de kandidaat kan de vraag correct situeren, het antwoord is correct en volledig
  - “2” voldoende: de kandidaat kan de vraag correct situeren, het antwoord is correct maar te beknopt
  - “1” onvoldoende: de kandidaat kan de vraag moeilijk situeren, het antwoord is slechts gedeeltelijk correct of zéér beknopt
  - “0” slecht: de kandidaat kan de vraag niet situeren, het antwoord blijft uit of is volledig foutief
  - Een resultaat van 6 of hoger zal als “VOLDOENDE” worden beschouwd.

---

<sup>12</sup> Interpretatie: we gaan er van uit dat alle kandidaten voldoende voorbereid zijn, en dus de vragen correct en zonder hulp kunnen situeren alsook minstens een beknopt antwoord formuleren (“2”). Uitgaand van deze stelling kunnen er meer of minder punten toegekend worden.

- ⇒ De twee cases zijn goed voor 18 punten, 9 punten per case. Er zal geëvalueerd worden aan de hand van volgende matrix:

	3	2	1	0
<b>Case situeren en analyseren</b>	Kan de case correct situeren, maakt een duidelijke analyse, voldoende diepgang, en kan de case koppelen aan verworven ervaring	Kan de case situeren, maakt een beknopte analyse. Diepgang blijft uit.	Kan de case situeren, maar niet (helemaal) correct analyseren. Heeft een aanzet nodig.	Kan de case niet situeren.
<b>Inhoud, structuur en correct toepassen van bepaalde concepten</b>	Toelichtingen zijn uitgebreid, inhoudelijk correct en gestructureerd. Kan bepaalde concepten/strategie en correct toepassen en uitgebreid verduidelijken.	Kan de case inhoudelijk voldoende toelichten met de nodige structuur. Het toepassen en verduidelijken van bepaalde concepten/strategie en is beknopt.	De inhoud is onvolledig en/of structuur ontbreekt. Bepaalde concepten/strategie en worden foutief toegepast.	Inhoud, structuur en het toepassen van bepaalde concepten ontbreekt.
<b>Pedagogisch correct, manier van handelen</b>	Alle items worden op een correcte en verantwoorde manier overgebracht. De toelichting is uitgebreid.	Alle items worden correct en verantwoord overgebracht. De toelichtingen zijn volledig, maar missen soms wat diepgang.	Het correct en verantwoord overbrengen van bepaalde items verloopt stroef en is onvolledig.	Het correct en verantwoord overbrengen van bepaalde items lukt niet.

Een resultaat van 9 of hoger zal als "VOLDOENDE" worden beschouwd.

Module I: Competentie C - pedagogisch zal aan de hand van de inhoud van Module I: Competentie B - kennis en vaardigheden ingeschat worden als "VOLDOENDE"/"ONVOLDOENDE".

**De kandidaat is geslaagd voor module I wanneer er zowel op competentie A, B als C "VOLDOENDE" behaald werd. Het resultaat moet goedgekeurd worden door de WOBRA-afgevaardigde en de hoofdredder.**

Module II: Vaarpoef bestaat uit drie onderdelen die geëvalueerd worden door de vaarinstructeur-examinator.

- Theoretische kennis vaartuig: de vaarinstructeur-examinator zal aan de hand van een korte steekproef peilen naar de theoretische kennis. Hij zal oordelen of dit “VOLDOENDE/ONVOLDOENDE” is en eventueel een opmerking formuleren.
- Praktische vaardigheden vaartuig: de vaarinstructeur-examinator zal samen met de kandidaten een **vaarparcours** afleggen. Hierbij zal er gelet worden op het nodige respect voor het materiaal, veiligheid, en het correct uitvoeren van handelingen en bewegingen met het vaartuig. Het niet respecteren van enkele belangrijke items kan leiden tot het niet slagen voor de proef. Na afloop van het parcours zal de vaarinstructeur-examinator “VOLDOENDE/ONVOLDOENDE” oordelen en eventueel een opmerking formuleren.
- Pedagogisch: de vaarinstructeur-examinator zal tijdens de theoretische kennis en praktische vaardigheden peilen of de kandidaat dit ook op een pedagogisch wijze kan overbrengen. Hij zal oordelen of dit “VOLDOENDE/ONVOLDOENDE” is, en eventueel een opmerking formuleren.

**De kandidaat is geslaagd voor module II wanneer er zowel voor de theoretische kennis, praktische vaardigheden en het pedagogisch luik “VOLDOENDE”<sup>13</sup> werd behaald. Het resultaat moet goedgekeurd worden door de WOBRA-afgevaardigde, de hoofdredder en de vaarinstructeur-examinator.**

**De kandidaat is geslaagd voor het examen Postoverste wanneer er zowel voor module I als module II “VOLDOENDE” behaald werd.**

---

<sup>13</sup> Indien er twijfel is tijdens het beoordelingsproces van de vaarinstructeur-examinator, zal dit in overleg met WOBRA-afgevaardigde en hoofdredder besproken worden om zo tot een gemeenschappelijk gedragen beslissing te komen.

## 4. Praktische afspraken

Inschrijvingen gebeuren via de hoofdredder die een lijst met **correcte** persoonsgegevens van de kandidaten en examen medewerkers aan WOBRA ([redderaanzee@campuspov.be](mailto:redderaanzee@campuspov.be)) ter beschikking stelt. Dit voor zowel de examensessie in juli als in augustus.

Voorafgaand aan het examen parafeert de kandidaat de lijst als laatste controle op de gegevens.

Kandidaten kunnen enkel deelnemen aan de examensessie in de maand waarin ze aangesteld zijn, dit omwille van verzekering.

## 5. Organisatiekost

De deelname in de organisatiekost van 30,00 € dient voorafgaandelijk te worden gestort op de rekeningnummer van WOBRA vzw : IBAN: BE55 0680 5130 5044 met de volgende mededeling: 'PO 2023 met de naam en voornaam deelnemer'.

**Tijdens het examen dient de deelnemer een bewijs te kunnen voorleggen dat hieraan reeds werd voldaan.**

Alle informatie betreffende de WOBRA-opleidingen worden uitsluitend medegedeeld via de WOBRA website: <http://www.campuspov.be/pov/raz-postoverste/>